

Resumen General

La presencia cada vez más numerosa en nuestras aulas de alumnos procedentes de otros países, con lenguas, culturas y religiones diferentes, ha supuesto un cambio radical en el panorama educativo del siglo XXI.

La eliminación de fronteras, tanto geográficas como culturales, las relaciones comerciales y económicas internacionales, cada vez más crecientes y más globalizadas, y el desarrollo imparable de las tecnologías de la comunicación y de la información son algunos de los factores que explican este fenómeno de movilidad de las personas y contacto entre culturas.

En este nuevo y variado escenario, la lengua es el instrumento clave de comunicación e integración social y cultural y es, a la vez, el primer gran escollo a superar, tanto por parte del profesorado –que busca nuevas metodologías para enfrentar el reto de la diversidad- como del alumnado, para el cual constituye, sin lugar a dudas, la herramienta fundamental para la adquisición, construcción y transmisión de todos los conocimientos.

Este es el marco en el que planteamos el X Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura; el de un contexto plurilingüe y multicultural enriquecedor, pero que supone retos y exigencias en la enseñanza-aprendizaje de las lenguas, tanto primera como segunda y extranjeras. Interesan, por tanto, de manera especial, los espacios referidos a la investigación y utilización de estrategias de enseñanza-aprendizaje y el de la formación del profesorado de educación obligatoria (Infantil, Primaria y Secundaria) y posobligatoria (Bachillerato) en los contextos de diversidad cultural y lingüística. Asimismo, se tiene intención de abordar las cuestiones relacionadas con la progresiva incorporación de las TIC en el desarrollo de las actividades educativas para fomentar el espíritu crítico y el conocimiento de las otras culturas y la propia.

Se pretende, igualmente, analizar y reflexionar sobre la formación lectora, la lecto-escritura y la educación literaria, objetivos específicos para los investigadores y docentes del Área de DLL.

Justificación

Se trata de hacer efectivo un acontecimiento de intercambio y diálogo formativo y divulgativo en el ámbito de la DLL, y dar así continuidad a una labor que viene haciéndose alternativamente desde 1990 por la SEDLL, como instrumento básico de canalización de las inquietudes y propuestas de sus socios, tanto dentro como fuera de España.

Asimismo, es oportuno este Congreso dada la necesidad de fomentar métodos científicos para investigar y dar respuesta a los retos que para el Área de DLL suponen los cambios sociales más recientes en el sistema educativo de los países de acogida de ciudadanos con lenguas y culturas diferentes.

Interés de este Congreso

- 1.- Resulta de vital importancia investigar y analizar el fenómeno multicultural para dar respuesta a una demanda cada vez más acuciante de información y formación de todos los profesionales del ámbito de la enseñanza de la lengua y la literatura que desempeñan su labor docente en contextos multiculturales y plurilingües.
- 2.- Es fundamental investigar sobre las estrategias de aprendizaje en L1 y en L2 y las dificultades que encuentran los alumnos para transferirlas en ambas direcciones, es decir, de la L1 a la L2 y viceversa, ya que la investigación realizada hasta el momento en este campo demuestra que un alumno con un buen repertorio de estrategias de aprendizaje es un alumno independiente, competente y eficaz.

Objetivos de la actuación

- 1.- Propiciar espacios de reflexión e intercambio científico donde poner en común e impulsar los estudios de Didáctica de la Lengua y la Literatura.
- 2.- Estudiar las necesidades científicas, metodológicas y prácticas del Área de didáctica de la Lengua y la Literatura y fomentar alternativas para su desarrollo en un mundo globalizado, multicultural y plurilingüe como el del siglo XXI.
- 3.- Intercambiar experiencias de actuación educativa concretas en el ámbito de la DLL en el marco actual de diversidad cultural.
- 4.- Buscar soluciones prácticas y adelantar propuestas para los retos inmediatos en el Área de DLL.

Participantes

- 1.- Los especialistas en DLL
- 2.- Profesorado Universitario
- 3.- Profesorado de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato
- 4.- Alumnado universitario (Facultades Educación y Filología).

Se estima la participación de unos 300 congresistas nacionales y extranjeros de los entornos latinoamericano, europeo y americano. Se contará con investigadores, profesores y docentes del ámbito de la enseñanza de lenguas y sus literaturas y, en especial, del ámbito de la lengua española.